

# Programa de Combate à Violência e Promoção da Cidadania

GRELHA DE OBSERVAÇÃO DE SINAIS DE ALERTA DE ENVOLVIMENTO EM COMPORTAMENTOS VIOLENTOS | PARA REFLEXÃO PELOS PROFESSORES | A OPERACIONAIS

**A VIOLÊNCIA é um assunto sério que pode causar danos físicos e/ou emocionais! A RESPONSABILIDADE NA SUA PREVENÇÃO É DE TODOS!**

O/A seu/sua aluno(a) pode estar a ser vítima de violência se ....



|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Parece triste, angustiado, nervoso ou deprimido  |  |
| 2  | Chora frequentemente e sem razão aparente  |  |
| 3  | Tem frequentes alterações de humor   |  |
| 4  | Tem frequentes queixas físicas como: dores de cabeça e de estômago dificuldades de respiração, enjoo, tonturas, etc  |  |
| 5  | Está sensível a brincadeiras e reage agressivamente ou chora descontroladamente  |  |
| 6  | Passou a lidar mal com alguma característica que o diferencia da maioria (ser gordinho, usar óculos, ter as orelhas grandes, ter alguma incapacidade física etc) |  |
| 7  | Livros, materiais escolares e pertences aparecem muitas vezes estragados   |  |
| 8  | Aparece muitas vezes com cortes, arranhões, nódoas negras, rasgões ou danos na roupa depois do intervalo ou hora de almoço sem ter uma explicação plausível      |  |
| 9  | É passivo e quieto, não reage aos atos de agressividade  |  |
| 10 | Está frequentemente isolado ou excluído do grupo durante ao intervalos   |  |
| 11 | Procura muitas vezes a proximidade dos professores ou outros adultos durante o intervalo   |  |
| 12 | É frequente ser o último a ser escolhido para jogos ou trabalhos de grupo  |  |
| 13 | É muitas vezes alvo de brincadeiras de mau gosto   |  |
| 14 | Mostra-se inseguro e ansioso quando lhe é pedido para falar diante dos colegas da sala de aula   |  |
| 15 | Começou a ter dificuldades de atenção e concentração   |  |
| 16 | Desceu repentinamente o seu rendimento   |  |
| 17 | Tem uma alcunha na escola  |  |
| 18 | Já teve episódios de autoagressão  |  |
| 19 | <b>Fala de suicídio</b>  |  |

O/A seu/sua aluno(a) pode estar envolvido como agressor(a) se....



|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Frequentemente ameaça, insulta ou menospreza os colegas   |  |
| 2  | Parece retirar satisfação e prazer em provocar os colegas   |  |
| 3  | Apresenta frequentemente expressões de violência em brincadeiras, textos escritos ou desenhos                       |  |
| 4  | Tenta frequentemente dominar os colegas   |  |
| 5  | Tem atitudes ou opiniões preconceituosas  |  |
| 6  | Manifesta intolerância em relação às diferenças   |  |
| 7  | Interpreta frequentemente atos inocentes como hostis ou provocadores, usando-os como desculpa para atacar os outros |  |
| 8  | É pouco empático com os colegas vitimizados   |  |
| 9  | É impulsivo e zanga-se frequentemente   |  |
| 10 | Manifesta baixa tolerância à frustração   |  |
| 11 | Desafia frequentemente a autoridade   |  |
| 12 | Tem dificuldade em cumprir regras. Quebra-as muitas vezes   |  |
| 13 | Tem uma atitude positiva perante a violência  |  |



**ATENÇÃO: SINAIS ISOLADOS NÃO SIGNIFICAM NECESSARIAMENTE UMA SITUAÇÃO DE ENVOLVIMENTO EM COMPORTAMENTOS VIOLENTOS. Alguns deles podem indicar outro tipo de problema.**

Se o(a) seu/sua aluno(a) apresenta alguns dos sinais descritos acima, pode ser que ele(a) esteja a ser alvo de agressões ou que esteja envolvido(a) como agressor(a). **CONVERSE COM ELE SOBRE O ASSUNTO!**

**Se a sua reflexão confirma as suspeitas, não hesite, procure a ajuda da escola do(a) seu/sua aluno(a) para despistar o problema.**

Trabalhando em conjunto, podemos criar uma cultura de respeito e confiança para todos, em todos os lugares.

